

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.9. История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования и эволюции систем международных отношений в XX в.; рассмотрение основных тенденций международных отношений периодов Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского; изучение возникновения и развития внешней политики советского государства; выявление причин и последствий распада биполярной системы в международных отношениях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	31	2		2		устный опрос
2	Международные отношения в XIX – начале XX вв.	31	10	8	20		устный опрос
3	Становление и развитие монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.	31	10	12	20		тест
4	Международные отношения в период Второй мировой войны.	31-32	10	8	10		устный опрос
5	Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	32	10	16	14		устный опрос
6	Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг.	32	12	12	14		устный опрос
7	Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.	32	10	8	8		устный опрос
	<b>ИТОГО</b>		64	64	88		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение	Предмет истории международных отношений. Ее место в системе гуманитарных наук. Периодизация истории международных отношений. Историография учебной дисциплины. Системное начало и полярность в международных отношениях XX в. Значение истории международных отношений для дипломатических работников.
02	Венская система международных отношений 1815 – 1914 гг.	Подготовка и проведение Венского конгресса. Расстановка сил на конгрессе. Дискуссии по польско-саксонскому вопросу. «Сто дней» Наполеона. Заключительный этап заседаний конгресса. Итоги Венского конгресса. Священный союз в 1815 – 1822 гг. Восточный вопрос в Европейской политике 1820 – 1950-х гг. восточный вопрос и европейская политика. Восточный кризис и Крымская война 1853 – 1856 гг. парижский конгресс 1856 г. Внешняя политика США от парижско-го мира 1783 г. до окончания гражданской войны. Объединение Италии и Германии и международные отношения в Европе в 1856 – 1871 гг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
03	Кризис и распад Венской системы.	Общая характеристика и основные тенденции международных отношений последней трети XIX в. От Союза трех императоров к Тройственному союзу (1871 – 1882 гг.) Восточный кризис 1875 – 1878 гг. От франко-русского союза (1894 г.) к Антанте (1907 г.). Соперничество великих держав в Марокко и на Балканах. Боснийский кризис (1908 – 1909 г.) Международное положение к лету 1914 г. Июльский кризис (1914 г.). Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914 – 1915 гг. и дипломатия великих держав. Международные отношения на завершающем этапе войны (1917-1918 гг.).
04	Становление Версальского порядка	Версальские и вашингтонские договоренности как основа послевоенного международного порядка. Создание Лиги наций. Договоры с европейскими союзниками Германии. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений. Политика Советской России в турецком вопросе. Севрско-лозанское урегулирование с Османской империей. Лозанская конференция. Отказ американского конгресса от ратификации Версальского договора и возвращение США к политике изоляционизма. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе. Причины неустойчивости Версальского порядка.
05-06	Возникновение и особенности внешней политики Советской России	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1930-х гг. От идеи «мировой революции» к мирному сосуществованию. Подписание Брестского мира. Концепция мирного сосуществования. Полоса признания СССР. Договоры с Турцией, Афганистаном, Литвой, Ираном. Членство СССР в Лиге наций. Подписание договоров о ненападении с Финляндией, Латвией, Эстонией, Францией. СССР и мировое коммунистическое движение. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа. Политика СССР в Восточной Европе после оккупации Польши. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских республик.
07	Борьба за укрепление Версальского порядка. 1921 – 1926 гг.	Особенности послевоенной многополярности. проблемы экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Международная роль Коминтерна. Межсоюзнические долги и репарации. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. Женевский протокол 1924 г. Локарнское соглашение. Советско-германский договор о дружбе и нейтралитете 1926 г. Франко-британское соперничество в Европе. Попытки «нейтрализации» периметра границ СССР. Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Проблемы разоружения. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и их международно-политические последствия.
08-09	Периферийные подсистемы международных	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. Политика Великобритании в Пакистане, изменение подхода к колониальным странам. Становление

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отношений в 1920-х гг.	арабского национально-освободительного движения. Борьба за образование независимого государства. Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней Азии и Среднего Востока. Установление советской власти на территории Туркестанского края. Положение Ирана в региональных отношениях. Афганистан в системе региональных отношений. Советско-иранский договор 1921 г. Советско-британские противоречия в Иране. Логика исторически сложившейся структуры региональных отношений в Средней Азии. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Годнра». Установление отношений стран Латинской Америки с СССР.
10-11	«Великая депрессия» и кризис Версальского порядка. 1929 – 1937 гг.	Влияние «великой депрессии» на положение ведущих государств. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития. Ситуация в Восточной Азии и позиция великих держав. Гоминьдан и коммунисты. Коминтерн и Китай. Начало оккупации Маньчжурии Квантунской армией. Китайский вопрос в Лиге наций. Доктрина Стимсона. Создание Маньчжоуго. Миссия Литтона. Продажа КВЖД Маньчжоуго. Советско-монгольский протокол 1936 г. Выход Японии из Договора пяти держав. Первые внешнеполитические шаги фашистской Германии. Поворот Германии на ревизию версальского порядка. Возникновение итало-эфиопского конфликта и позиции великих держав. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. Переход Италии к полномасштабной войне против Эфиопии. Начало гражданской войны в Испании. Значение испанских событий для междуна-родных отношений. «Антикоминтерновский пакт». Становление доктрины и политики «умиротворения» Германии.
12	Ликвидация Версальского порядка. 1938 – 1939 гг.	Советский фактор в международных отношениях в конце 1930-х гг. Интересы Великобритании и Франции, Аншлюс Австрии. Судетский вопрос. Мюнхенское соглашение. Аннексия Чехословакии. Трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Интересы великих держав в Восточной Азии. «Необъявленная война» Японии в Китае. Брюссельская конференция 1937 г. и ее провал. Изменение политики СССР в Китае. Воору-женный конфликт в районе озера Хасан. Вооруженный конфликт у реки Халхин-Гол. Соглашение «Арита-Крейги». Общая расстановка сил в регионе накануне Второй мировой войны.
13-14	Международные отношения в период Второй мировой войны	Вторжение Германии в Польшу и его последствия. Реакция мирового сообщества на вторжение Германии. Странная война (3 сентября 1939 г. – 10 мая 1940 г.). Германская агрессия в Западной Европе и Скандинавии (весна 1940 – весна 1941 г.). Битва за Британию. Окончательное оформление союза Германии, Италии и Японии. Агрессия Италии и германии на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Балканах. Начальный этап сотрудничества сил и Британии против Германии. Советско-Германские переговоры о присоединении к тройственному пакту. Дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Советско-Японский пакт о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Вступление США в войну. Декларация Объединенных Наций. Образование антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г. Атлантическая хартия. Визит Идена в Москву. Визит Молотова в Великобританию. Визит Черчиля в Москву. Высадки союзников в Северной Африке и Италии. Московская конференция 1943 г. Каирская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Западные державы и вопрос о Во-сточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция. Завершение войны против Германии. Сан-Францисская конференция. Потсдамская конференция. Агрессия Японии в Индокитае. Союз Японии с Таиландом и Голландская ост-Индия. Японо-американские переговоры зимой 1941 г. Война в Тихом океане. Советско-японские отношения. Согласование условий присоединения СССР к антияпонской коалиции на Ялтинской конференции. Вопрос о денонсации советско-японского пакта о нейтралитете. Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая по вопросам Дальнего Востока. Вступление СССР в войну против Японии. Советско-китайский договор о дружбе и союзе. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p>
15-16	Противоречия послевоенного урегулирования 1945 – 1949 гг.	<p>Создание основ микроэкономического регулирования. Бреттон-Вудская система и отношение к ней СССР. Создание ООН. Особенности международных решений по германскому вопросу. Вызревание противоречий в вопросах урегулирования в отношении Германии. Ситуация вокруг Австрии, обострение вопроса о пребывании советских войск в Иране. Греческий вопрос в отношениях между великими державами. Дипломатический конфликт СССР с Турцией. Вопрос о дипломатическом признании восточно-европейских стран. Парижская конференция 1946 г. Вопрос об итало-югославской границе и завершение работы по проектам мирных договоров с германскими союзниками. Расхождения среди западных стран по проблемам германской политики.</p>
17-18	Начало «холодной войны»	<p>Предпосылки для трансформации политических режимов в восточно-европейских странах. Поражение некоммунистических сил на всеобщих выборах в Польше в январе 1947 г. и его последствия. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками. Дюнкеркский пакт Франции и Великобритании. «Доктрина Трумэна» и активизация международной политики США. «План Маршалла». Создание Организации европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Германский вопрос на сессиях СМВД в 1947 г. Государственный переворот в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Чехословакии. Возникновение советско-югославского конфликта. Подготовка и заключение Брюссельского пакта. Сепаратное совещание шести западных держав по Германии в Лондоне. Подписание Дунайской конвенции. Формирование системы перекрестных договоров восточно-европейских стран. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО. Внешнеполитические взгляды американской элиты и идеологизация советско-американского противостояния. Создание Совета Европы. Подготовка к созданию сепаратного западногерманского государства и провозглашение ФРГ. Превращение СССР в ядерную державу. Образование ГДР и завершение политического раскола Германии.</p>
19-20	<p>Распространение биполярного противостояния на периферию международной системы 1945 – 1951 гг.</p>	<p>Ситуация в Восточной Азии по окончании Второй мировой войны. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Гражданская война в Китае. Начало революционно-освободительной войны против Франции в Северном Вьетнаме. Предоставление США независимости Филиппинам. Раскол Кореи. Об-разование КНР и раскол Китая. Закон о независимости Британской Индии. Первая индийско-пакистанская война. Китайско-индийские противоречия в Тибете. Становление иранской политики «позитивного национализма». Особенности афганского нейтралитета. Палестинская проблема. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «свободных офицеров». Корейский вопрос в отношении ведущих держав. Вступление КНР в войну и «ультиматум Макартура». Заключение договора АНЗЮС. Сан-Францисская мирная конференция. Заключение союзного договора между Японией и США. Образование Сан-Францисского порядка.</p>
21-22	<p>Политическое оформление двухблоковой системы. 1950 – 1955 гг. Противоречия «конкурентного сосуществования» 1956 – 1958 гг.</p>	<p>Проблема возвращения Германии в Европу. Ужесточение подходов США в отношении Испании. Проект создания единой европейской армии («План Плевена»). Подписание Боннского договора о прекращении оккупационного статуса Германии и парижского договора о Европейском оборонительном сообществе. Начало десталинизации в Восточной Европе. Американская доктрина «домино». Женевская конференция по Индокитаю и Корею. Подготовка и заключение Манильского пакта. Подписание Парижских протоколов 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Концепция «двойного сдерживания». Создание Багдадского пакта. Подписание Варшавского договора. Разрешение австрийской проблемы. Конференция стран ЕОУС в Мессине. Женевский саммит. Внешнеполитическая концепция «мирного существования». Конфликт в Польше. Вмешательство СССР в Венгрии. «Суэцкий кризис» на Ближнем Востоке и позиции США и СССР. «Доктрина Эйзенхауэра». Образование ЕЭС. Испытание МБР в СССР и изменение военно-стратегической обстановки. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Тайваньский</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		кризис. Ужесточение позиции СССР по Западному Берлину.
23-24	Развитие конфликтности в зоне международной периферии 1959 – 1962 гг.	Революция на Кубе. Нарастание разногласий между СССР и КНР. Проведение первой встречи руководителей СССР и США. Обострение советско-японских отношений. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв. Распространение антиколониальной волны на Африку. Разработка в США концепции «гибкого реагирования». Возникновение Движения неприсоединения. Советско-американская встреча в Вене и «второй берлинский кризис». Советско-албанский политический конфликт. Подписание Женевских соглашений по Лаосу. Карибский кризис. Дискуссия о «многосторонних ядерных силах» и «пакт Нассау».
25-26	Становление политики разрядки 1962 – 1973 гг.	Заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия. Начало Войны США во Вьетнаме. Индо-пакистанская война. Выход Франции из НАТО. Борьба против апартеида на юге Африки. «Шестидневная война» на Ближнем Востоке. Советско-американская встреча в Гласборо. Образование АСЕАН. Заключение договора о нераспространении ядерного оружия. Зарождение общеевропейского процесса. «Гуамская доктрина» Никсона. Кризис Бреттон-Вудской системы. Образование Бангладеш и индо-пакистанская война. Нормализация американо-китайских отношений. Подписание Парижских соглашений по Вьетнаму. Развитие Хельсинского процесса. Свержение правительства «Народного единства» в Чили. Советско-японский саммит. «Октябрьская» война на Ближнем Востоке.
27-28	Противоречия политики разрядки 1974 – 1979 гг.	Возникновение паузы в советско-американских отношениях. Подписание Хельсинского акта. Падение диктатуры в Испании. Объединение Вьетнама. Становление «еврокоммунизма». Белградская встреча СБСЕ и принятие новых конституций в социалистических странах. Возникновение проблемы Камбоджи и китайско-вьетнамский конфликт. Становление «треугольных» отношений СССР, США и КНР. Советско-американские переговоры «ОСВ-2». Проблема «евроракет» и двойное решение НАТО. Начало войны в Афганистане и срыв политики разрядки.
29-30	Возобновление биполярной конфронтации. 1980 – 1985 гг.	Внешнеполитические стратегии СССР и США. Афганский вопрос в международных отношениях. Польский кризис. «Стратегия санкции». Ирано-иракская война. Фолклендский кризис. Становление политики «равноудаленности» в КНР. Размещение американских ракет средней дальности в Европе. Доктрина «нового глобализма» в США. Смена руководства СССР и возобновление диалога с Западом. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
31-32	Распад Ялинско-потсдамского порядка. 1986 – 1991 гг. Последствия	Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Завершение Стокгольмской конференции по мерам доверия и созыв Венской встречи ОБСЕ. Подписание Вашингтонского договора о ракетах средней и меньше

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	распада биполярной системы для международных отношений.	дальности. Нормализация отношений СССР и КНР. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева. Антикommунистические революции в странах Восточной Европы. Подписание Договора об ограничении обычных вооружений в Европе. Углубление кризиса в СССР. Распад ОВД. Подписание Московского договора о сокращении СНВ-1. Распад СССР и образование СНГ. Кризис и реформы в странах Восточной Европы. Проблема ядерного наследия СССР. Становление СНГ. Армяно-азербайджанская война. Таджикиский конфликт. Этно-территориальные конфликты в Грузии. Заключение Маастрихтского договора и создание ЕС. Американская концепция «расширения демократии». Ситуация на Ближнем Востоке и попытки примирения Израиля с Иорданией и ООП. Расширение ЕС. Интервенция НАТО на Балканах. Подготовка и расширение НАТО. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Основы Венской системы международных отношений.. . Подготовка и проведение Венского конгресса. 2. Восточный вопрос в Европейской политике. 3. Внешняя политика США. 4. Объединение Италии и Германии. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии
2	Первая мировая война и распад Венской системы. 1. Международные отношения в последней трети XIX – начале XX в. 2. Образование Тройственного союза и Антанты. 3. Соперничество великих держав на Балканах. 4. Начало Первой мировой войны. 5. Международные отношения в период Первой мировой войны. Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.
3	Основные составляющие Версальского порядка. 1. Основные подходы государств-победителей к вопросу о заключении мира. 2. Парижская конференция и ее решения. 3. Версальский договор. 4. Создание Лиги наций и ее Устав. 5. Проблемы новых государств и уточнение государственных границ в Европе. Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с решением практических задач.
3	Возникновение внешней политики Советской России. 1. Международная изоляция и эволюция внешнеполитической концепции большевиков.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Брестский мир и его последствия. 3. Вопрос о единстве России в отношениях Антанты с «белым» движением. 4. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений и отношение к этому РСФСР. 5. Концепция мирного сосуществования. 6. Политика Советской России в турецком вопросе. Лозанская конференция. Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа международных документов.
3	Особенности версальского порядка в Европе в 1920-е гг. 1. Проблемы экономического восстановления Европы. 2. Генуэзская конференция и ее решения. 3. Рапалльский договор и его последствия. 4. Проблемы межсоюзнических долгов и репараций. 5. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. 6. Отношение СССР с западноевропейскими державами. Присоединение к пакту Бриана-Келлога. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами анализа международных документов.
3	Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней Азии и Среднего Востока. 1. Особенности международно-правового статуса среднеазиатских государств. 2. Установление советской власти в Туркестанском крае. 3. Афганистан в системе региональных отношений. 4. Международное соперничество вокруг Ирана. 5. Советско-иранские отношения. Договор 1921 г. Проводится в форме устного ответа с элементами дискуссии.
3	Мировой экономической кризис и его влияние на международные отношения. 1. Предпосылки экономического кризиса. 2. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития. 3. Агрессивные тенденции в политике великих держав. 4. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. 5. Испанская проблема в международных отношениях. Проводятся в форме устного опроса.
3	Установление германской гегемонии в Европе. 1. Интересы СССР, Великобритании и Франции в назревающем конфликте в Европе. 2. Мюнхенское соглашение и его значение. 3. Проблемы трехсторонних советско-франко-британских переговоров. 4. Советско-Германский пакт о ненападении. 5. Советско-германские отношения. Август 1939 – июнь 1941 гг. Проводятся в форме «круглого стола».
4	Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР.. 1. Общая расстановка сил накануне войны. 2. Присоединение прибалтийских государств к СССР: новые подходы к старой проблеме.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Советско-финская война и западное общественное мнение. 4. Германская агрессия против западных стран и позиция СССР. 5. Дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Проводятся в форме практического занятия.
4	Деятельность антигитлеровской коалиции.. 1. Начало сотрудничества. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г. 2. Тегеранская конференция и ее решение. 3. Открытие второго фронта в Европе. 4. Западные державы и вопрос о Восточной Европе. 5. Японская (Крымская) конференция. 6. Потсдамская конференция и ее историческое значение в определении нового мирового порядка. Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа международных документов.
4	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период Второй мировой войны.. 1. Политика США в регионе. 2 Советско-японские отношения. 3. Выработка согласованной политики войны против Японии. Конференция в Касабланке. Квебекское и Каирское совещания. 4. Международно-правовые основы вступления СССР в войну против Японии. 5. Китайский вопрос во внешней политике СССР. Советско-китайский договор о дружбе и союзе. 6. Принятие капитуляции Японии. Проводятся в форме практического занятия.
5	Основные особенности Ялтинско-Потсдамского порядка. Восточная Азия. Ближний Восток в системе международных отношений.. 1. Какие особенности документов Ялтинской и Потсдамской конференций оказали решающее влияние на формирование международного порядка? 2. В чем суть биполярности и конфронтации. Как на конфронтацию влияли идеологии? 3. Договорно-правовые основания отношений между великими державами в послевоенные годы. 4. Германский вопрос в политике великих держав. 5. Ситуация в странах Восточной Европы. 6. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Заключение союзного договора между Японией и США. 7. Образование КНР и раскол Китая. 8. Корейский вопрос в отношениях между ведущими державами. Корейская война. 9. Палестинская проблема. Первая арабо-израильская война. 10. Сан-Францисская мирная конференция и образование нового порядка. Проводятся в форме проблемного семинара.
5	«Холодная война»: идеологическое и политическое оформление.. 1. Оглашение «доктрины Трумэна». Принятие концепции

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>«сдерживания».</p> <p>2. «План Маршала» и его значение.</p> <p>3. Образование НАТО.</p> <p>4. Образование ФРГ и ГДР как завершение политического раскола Германии.</p> <p>5. Как соотносятся понятия «холодная война» и «конференция»?</p> <p>6. Ужесточение США к международной политике. Принятие концепции «отбрасывания коммунизма».</p> <p>7. Создание Организации Варшавского договора. Вхождение ФРГ в НАТО.</p> <p>8. Создание Багдадского пакта.</p> <p>9. Женевская конференция по Индокитаю и Корее (1954 г.) и ее итоги.</p> <p>Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач.</p>
5	<p>Советская программа «мирного сосуществования»: достижения и противоречия.. 1. Провозглашение внешнеполитической концепции «мирного сосуществования».</p> <p>2. Конфликты в странах Восточной Европы и вмешательство СССР.</p> <p>3. Восстановление дипломатических отношений СССР с Японией.</p> <p>4. Суэцкий кризис на Ближнем Востоке.</p> <p>5. Изменения в глобальной военно-стратегической обстановке: испытание МБР в СССР и размещение ядерного оружия США в Европе.</p> <p>Проводятся в форме «круглого стола».</p>
5	<p>Развитие конфликтных ситуаций в периферийных зонах.. 1. Революция на Кубе и формирование конфликтного узла в Центральной Америке</p> <p>2. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>3. Антиколониальное движение в Африке.</p> <p>4. Возникновение движения неприсоединения.</p> <p>Проводятся в форме семинара с элементами научно-практической конференции – доклад с обсуждением проблемы «Карибский кризис и угроза новой мировой войны».</p>
6	<p>Политика разрядки как фактор стабилизации международной системы.. 1. Модернизация внешнеполитических установок СССР и США.</p> <p>2. начало открытого противостояния между СССР и Китаем.</p> <p>3. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война»</p> <p>4. Заключение Договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).</p> <p>5. Советско-американское сближение. Заключение Договора ОСВ-2.</p> <p>Проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами научно-практической конференции – с обсуждением доклада «Во-оруженные конфликты между СССР и Китаем».</p>
6	<p>Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.. 1. Каковы были глобальные предпосылки возникновения общеввропейского процесса?</p> <p>2. Как правозащитное движение в СССР влияло на международное</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>положение Советского Союза?</p> <p>3. Как развивался Хельсинский процесс в 1972 – 1975 гг.?</p> <p>4. Как проблемы обеспечения прав человека в СССР влияли на международную обстановку?</p> <p>5. Какие международные вопросы были зафиксированы в Заключительном акте СБСЕ (1975 г.)?</p> <p>Проводятся в форме проблемного семинара-дискуссии.</p>
6	<p>Крах разрядки и возобновление конфронтации в первой половине 1980-х гг..</p> <p>1. Афганский вопрос и его роль в свертывании политики разрядки.</p> <p>2. Усиление конфликтности из-за американских ракет в Европе.</p> <p>3. Причины экономического истощения и подрыв внешнеполитических ресурсов СССР.</p> <p>4. Доктрина «нового глобализма» в США.</p> <p>5. Подписание Единого европейского акта (1985 г.).</p> <p>Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.</p>
7	<p>Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза..</p> <p>1. Основы внешнеполитической стратегии СССР, предложенные руководством М. Горбачева.</p> <p>2. Свертывание советской внешнеполитической активности: урегулирование центрально-американского, афганского и африканских конфликтов.</p> <p>3. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе.</p> <p>4. Объединение Германии.</p> <p>5. Распад ОВД и роспуск СЭВ.</p> <p>6. Завершение процесса саморазрушения СССР и образование СНГ.</p> <p>Проводятся в форме обобщения знаний с элементами дискуссии.</p>
7	<p>Последствия распада СССР для мирового порядка..</p> <p>1. Становление однополярного мирового порядка.</p> <p>2. Конфликты на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Решение проблемы ядерного наследия СССР.</p> <p>4. Американская концепция «расширения демократии».</p> <p>5. Интервенция НАТО на Балканах.</p> <p>6. Маастрихтский договор о создании Европейского Союза.</p> <p>7. Подготовка к расширению НАТО.</p> <p>Проводится в форме «круглого стола».</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов), форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (10)
2	2. Международные отношения в XIX – начале XX вв.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	1. Выступление – 0-30 баллов. (Со-держан-ие – до 15 баллов, форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 15 бал-лов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (20)
3	3. Становление и развитие	ПК-4	З.знание содержания основных этапов	тест 5 вопросов	1) 1 правиль-ный ответ – 4 бал-ла.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.		истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		2)_2 правильных ответов – 8 баллов. 3)_3 правильных ответа – 12 баллов. 4)_4 правильных ответов – 16 баллов. 5)_5 правильных ответов – 40 баллов. (20)
4		ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	тест	Тест: 1)_1 правильный ответ – 4 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 8 баллов. 3)_3 правильных ответа – 12 баллов. 4)_4 правильных ответов – 16 баллов. 5)_5 правильных ответов – 40 баллов (20)
5	4. Международные отношения в период Второй	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей	устный опрос	Устное выступление: 1.Выступление – 0-20 баллов.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	мировой войны.		современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		(Содержание – до 10 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2. Дополнения к выступлению – 0-10 баллов (в зависимости от качества). (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	5. Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	ПК-4	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-20 баллов. (Содержание – до 10 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависимости от качества). (30)
7	6. Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг.	ПК-4	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-20 баллов. (Содержание –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		до 10 бал-лов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка-ка – до 10 баллов). 2.Дополнение к вы-ступлению – 0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (30)
8	7. Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-20 баллов. (Содер-жание – до 10 бал-лов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка-ка – до 10 баллов). 2.Дополнение к вы-ступлению – 0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

### **Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

1. «Великая депрессия» и ее влияние на положение в ведущих государствах.
2. Агрессия Японии против Китая. Вооруженные конфликты на границах СССР и Монголии.
3. Антикоминтерновский пакт и отношение к нему ведущих держав.
4. Гражданская война в Испании и ее значение для международных отношений.
5. Иностранная интервенция в России. Политика Антанты в отношении белого движения.
6. Курс Японии на гегемонию в Восточной Азии. 1930 – 1936 гг.
7. Международные отношения в зоне российских границ. 1918 – 1922 гг.
8. Международные отношения в период Первой мировой войны.
9. Международные отношения вокруг Китая. Создание Маньчжоу-го.
10. Мирные инициативы Советской России. Брест-Литовский договор. 1918 г.
11. Нарастание германской угрозы. Аншлюс Австрии.
12. Начало развития Версальского порядка. Срыв реализации «восточного пакта».
13. Переговоры Германии с Великобританией по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение.
14. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии.
15. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии. 1918 – 1922 гг.
16. Решение Германского вопроса. План Дауэса. Локарнское соглашение.
17. Советско-Германский пакт о ненападении.
18. Создание Лиги наций.
19. Становление тоталитарных моделей развития.
20. Утверждение Версальско-Вашингтонского порядка.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

### **Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

### **Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - История международных отношений
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период (30 баллов).
3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

1. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе.
2. Ближневосточный конфликт в 1967 – 1973 гг.
3. Война в Корее и ее международные последствия.
4. Война в США с Вьетнамом и ее международные последствия.
5. Вопрос о принятии капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.
6. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Начало создания антигитлеровской коалиции.
7. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР.
8. Карибский кризис и его международные последствия.
9. Конфликты вокруг Палестины и Ливана в 1970 – 1980-х гг.
10. Конфликты на постсоциалистическом пространстве и в Афганистане.
11. Концепция «мирного сосуществования» и конфликты в социалистическом содружестве.
12. Крах разрядки и «двойное» решение НАТО.

13. Начало «холодной войны». Образование НАТО.
14. Новое политическое мышление и международные отношения СССР.
15. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.
16. Политическое и экономическое регулирование после Второй мировой войны.
17. Разногласия ведущих государств по германскому вопросу.
18. Распад СССР и его международные последствия.
19. Расстановка сил накануне и в период Второй мировой войны на Ближнем и Среднем Востоке.
20. Сан-Францисская конференция и ее итоги.
21. Советско-американские отношения в 1969 – 1974 гг. Переговоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО.
22. Советско-китайский конфликт в 1960-х гг.
23. Создание Движения неприсоединения.
24. Создание ЕЭС. Противоречия западноевропейской интеграции.
25. Создание КНР и раскол Китая.
26. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО.
27. Создание ООН и особенности ее функционирования.
28. Суэцкий кризис и его международные последствия.
29. Тегеранская конференция и ее решение.
30. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор.
31. Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе.
32. Ялтинская и Потсдамская конференции. Оформление нового мирового порядка.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период (30 баллов).
3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/ В. В. Асташин.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.
2. Богатуров А. Д. Алексей Демосфенович, Аверков В. В. Виктор Викторович История международных отношений. 1945 - 2008. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков.- М.: Аспект Пресс, 2012.-520 с.
3. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.
4. [Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html](http://www.iprbookshop.ru/8897.html)
5. [Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8920.html](http://www.iprbookshop.ru/8920.html)
6. [Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html](http://www.iprbookshop.ru/56786.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедева М. М. Марина Михайловна Мировая политика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2007.-365 с.
2. Косов Ю. В. Юрий Васильевич, Торопыгин А. В. Андрей Владимирович Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. учебник для вузов. рек. УМО в обл. инновационных междисциплинарных образовательных программ/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин.- М.: Аспект Пресс, 2012.-296 с.

3. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институционное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.
4. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
5. [История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Ю. Борисов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>](#)
6. [История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.А. Дубинин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий